

MATERSKÁ ŠKOLA HÁJ 69,039 01 Turčianske Teplice

## **SPRÁVA**

**O výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy  
v školskom roku 2015/2016**

Predkladá : Anna Kováčová, riaditeľka MŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výsledkoch a

podmienkach VVČ

## 1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Materská škola
Adresa školy:	Háj 69, 039 01 Turčianske Teplice
Telefónne číslo školy:	043/4922503
mailová adresa školy:	materskaskolahaj@gmail.com
Údaje o zriaďovateli:	Obec Háj 176, 039 01 Turčianske Teplice
Internetová a mailová adresa obce:	<a href="http://www.obechaj.sk">www.obechaj.sk</a> <a href="mailto:obecnyurad01@stonline.sk">obecnyurad01@stonline.sk</a>
Vedúci zamestnanci školy:	Anna Kováčová, riaditeľka MŠ Mária Juhászová, vedúca ŠJ
Údaje o pedagogickej rade:	Pedagogická rada má 2 členky
Údaje o Rade školy:	Rada školy má 5 členov

## 2. Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch

### Zloženie Rady školy

1.Erika Bartošová PREDSEDA	Rodič
2.Mária Očkajová PODPREDSEDA	Rodič
3.Mária Juhászová,členka	Nepedagogický zamestnanec
4.Andrea Žillová	Pedagogický zamestnanec
5.Ing.Lenka Letrichová	Poslanec OZ

6. Za zástupcov rodičov bola ako náhradníčka zvolená p. Alena Fančiová.

**Pedagogická rada** , ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci , zasadla 2 krát v zmysle plánu činnosti pedagogických porád. Prerokovala školský poriadok školy, plán práce na nový školský rok, pracovný poriadok, plán vnútornej kontroly školy, plán kontinuálneho vzdelávania. Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality VVČ. Predložené dokumenty boli prerokované i so zriaďovateľom .

## HLAVNÉ CIELE A PRIORITY MATERSKEJ ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016

- V súlade s Medzinárodnou štandardnou klasifikáciou vzdelávania v MŠ poskytovať podľa miestnych podmienok a potrieb zákonných zástupcov predprimárne vzdelávanie.
- Výchovu a vzdelávanie uskutočňovať v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt, vlastenectva a občianskej zodpovednosti, na rozvíjanie komunikácie v štátnom a materinskom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia , znášateľnosti a tolerancie.
- Rešpektovať rozdielne výchovno- vzdelávacie požiadavky vzhľadom na rozvojové možnosti a schopnosti detí vo všetkých organizačných formách denného poriadku , najmä vo vekovo heterogénnej triede
- Pravidelnou realizáciou pobytu vonku utvárať postoje detí k svojmu zdraviu iných , realizovať aktivity smerujúce k prevencii obezity detí, neskracovať bezdôvodne dĺžku pobytu vonku. V spolupráci s rodinou vytvárať podmienky na športové aktivity detí v prírode, využívať miestne ihrisko
- Individuálnym prístupom k deťom, ktoré priebežne nedosahujú očakávanú úroveň pripravenosti na primárne vzdelávanie v základnej škole, alebo majú odložený začiatok plnenia povinnej školskej dochádzky zvyšovať ich pripravenosť na primárne vzdelávanie v základnej škole.
- Grafomotorické zručnosti detí zlepšovať cielene s využitím vhodných písadiel a materiálov, premyslene vyberať a využívať cielene s využitím vhodných písadiel a materiálov, premyslene vyberať a využívať predlohy a pracovné listy.
- Stimulovať správnu výslovnosť hlások a hláskových skupín a rozvíjať komunikačné schopnosti detí, logopedickú starostlivosť nepovažovať za krúžkovú činnosť, môže sa realizovať v materskej škole aj v dopoludňajších hodinách.
- Uplatňovať hru ako jednu z najdôležitejších metód a prostriedkov učenia sa detí.
- Zabezpečiť každému dieťaťu bez rozdielu vysokú vzdelávaciu a humanitnú úroveň, naučiť deti orientovať sa v hodnotách, vedieť ich

posudzovať, správne voliť a žiť podľa progresívnych hodnôt, rešpektovať požiadavky etického a kultúrneho života.

### **3 Údaje o počte detí**

V školskom roku 2015/2016 bolo na pravidelnú dochádzku do materskej školy zapísaných 12 detí. Z celkového počtu detí boli 1 dieťa 2,5 ročné, 3 deti 3-4 ročné, 3 deti 4-5 ročné a 5 detí 5-6 ročných, 2 deti boli s odloženou povinnou školskou dochádzkou. V mesiaci Marec nastúpilo do MŠ nové dieťa, spolu 13 detí. Do MŠ boli prijímané deti na základe žiadosti zákonného zástupcu. Na základe zápisu riaditeľstvo materskej školy vydalo rozhodnutia o prijatí do materskej školy všetkým rodičom, ktorí požiadali o prijatie dieťaťa do MŠ na príslušný školský rok.

Materská škola prevádzkovala 1 heterogénnu triedu so vzdelávacím jazykom slovenským a celodennou výchovou a vzdelávaním. Do materskej školy sme prijímali deti od 2 do 3 až 6 rokov, prednostne sme prijímali deti predškolského veku a deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Materskú školu navštevovali aj deti z príľahlých obcí- Mošovce, Podhradie pri Prievidzi, Turčianske Teplice.

Škola vytvárala vhodné podmienky pre výchovu a vzdelávanie bez rozdielu, nezávisle od sociálneho postavenia rodiny , rešpektujúc ľudské práva a práva dieťaťa. Škola s celodennou výchovou a vzdelávaním poskytovala predprimárne vzdelávanie deťom podľa miestnych podmienok a potrieb zákonných zástupcov. Do základnej školy boli zapísaných 5 detí. Materskú školu nenavštevovali deti so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami.

### **4.Údaje o výsledkoch hodnotenia výchovno- vzdelávacej práce za školský rok 2015/2016**

Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania škola dosiahla nasledovné výsledky s výraznými pozitívami , ale i oblasťami vyžadujúcimi zlepšenie.

## **Veková kategória 3-4 ročných detí**

### Negatíva:

- Organizované chôdza
- Nesprávne držanie grafického materiálu

### Pozitíva:

- Skvalitnenie sebaobslužných činností
- Manipulačné schopnosti detí- konštruovanie, kreslenie, modelovanie, maľovanie...

Adaptácia novoprijatých detí bola u väčšiny detí dobrá a u každého dieťaťa prebiehala individuálne . Denný poriadok bol zostavený tak , aby sa vhodne striedali všetky organizačné formy a aby si deti osvojili návyky zdravého životného štýlu. Počas celého pobytu v MŠ bol zabezpečený pitný režim.

## **Veková kategória 4-5 ročných detí**

### Pozitíva:

- výrazné zlepšenie sebaobslužných činností,
- nárast pohybovej spôsobilosti
- zdokonaľovanie pohybovej koordinácie

### Negatíva:

- problémy s viazaním šnúrok

Väčšia časť detí navštevuje materskú školu druhý či tretí rok . V celoročnej práci sa učiteľky riadili zásadami postupnosti, primeranosti , cieľavedomosti, názornosti a uvedomelosti. Všetky plánované činnosti sa vyučujúce sa usilovali realizovať pravidelne.

Obľúbené u detí boli pohybové a relaxačné cvičenia, ktoré boli obohacované o cvičenia s hudbou prostredníctvom IT a CD Fíha tralala, či cvičenia

s krúžkami, šatkami, stuhami. Deti sú pohybovo zdatné , majú správnu koordináciu pohybov.

Technicky správne deti zvládli konštruovanie z rôznych stavebníc , drevených kociek. Rezervy sú ešte v skvalitňovaní motivačných činnosti a v držaní ceruzky.

### **Veková kategória 5-6 ročných detí**

#### Negatíva:

- neschopnosť prejavíť pokoru a ustúpiť
- emocionálna kontrola u niektorých detí je neadekvátne

#### Pozitíva:

- primeraná kooperácia s ostatnými deťmi
- deti dostatočne rýchlo nadväzujú kontakty s inými deťmi

Deti mali dostatok priestoru na individuálne, skupinové, frontálne činnosti, ktoré sa realizovali v rôznych organizačných formách.

V správaní ustupovala impulzivnosť a zlepšila sa schopnosť sebaovládania. V triede 5-6 ročných detí boli aj deti problémové, ktoré odmietali počúvať učiteľky a svojím konaním rušili spoluprácu v skupine, či celkové dianie v triede. Využívaním obrázkového materiálu , pomocou básní , piesní, hudobno-pohybových hier a zážitkového učenia sa u detí učiteľky rozvíjali slovnú zásobu, správnu výslovnosť.

### **5. Realizácia a zameranie programu v ktorom škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie**

Výchova a vzdelávanie boli v školskom roku 2015/2016 realizované podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0- Predprimárne vzdelávanie a školského vzdelávacieho programu „ Zvedavý vrabček“ , čo významne prispelo k zmene obsahu, postupov , organizácie a štýlu učenia jednotlivých učiteľiek. Obsah učebných osnov v školskom vzdelávacom programe bol rozpracovaný do 10 obsahových mesačných celkov, ktoré boli realizované v priebehu školského roka.

Jednotlivé obsahové celky na seba plynule nadväzovali, boli záväzné. Obsahové celky sa delili na témy. Jednotlivé témy bližšie rozpracované v jednotlivých pod témach.

## **6. Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:**

### **Počet pedagogických zamestnancov -2**

Všetci pedagogický zamestnanci majú ukončené úplné stredoškolské vzdelanie a spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon funkcií.

### **Pedagogický zamestnanci:**

- Sú spôsobilí projektovať špecifické ciele učebných osnov materskej školy pre všetky obsahové celky
- Vedia organizovať výchovno- vzdelávaciu činnosť/ motivovať, komunikovať o hodnotových postojoch, usmerňovať myšlienkové postupy detí, poskytovať im spätnú väzbu
- Sú schopní spolupracovať a spoluutvárať vzájomné podporné prostredie pri operatívnom riešení pracovných problémov
- Vedia zabezpečiť vhodnú štruktúru denného poriadku s rešpektovaním psycho- hygieny a zdravého prostredia ako aj ostatných priestorov materskej školy.

**Počet zamestnancov školskej jedálne-** 1 vedúca ŠJ a kuchárka, ktorá spĺňa kvalifikáciu na pracovnú pozíciu kuchárky.

## **7. Údaje o aktivitách a prezentácií školy**

### **AKTIVITY ŠKOLY**

Svoju tvorivosť využili pedagogické pracovníčky počas celého školského roka pri výzdobe interiéru MŠ, pri aktivitách s rodičmi a tvorivých dielňach. Formou nástenky sme rodičov informovali o tom, s čím sa deti oboznamovali, čo sa učili a aké zručnosti a kompetencie v činnosti získali. Aktivity MŠ sa uskutočňovali podľa časového harmonogramu v roč. pláne práce školy a pláne ZRPŠ nasledovne:

- „Mesiac september, mesiac aktívneho pohybu a hier v prírode“ - aktivity v prírode

„Jesenné šantenie“ - šarkaniáda - sa vplyvom nepriaznivého počasia neuskutočnila

- Projekt „Medvedík Nivea“ - sa realizoval s predškólákmi
- „Mesiac úcty k starším“ - pozdravy starším občanom v obci zhotovené deťmi
- „Čarujeme z prírodnín“ - tvarovanie jesenných plodov do postavičiek v spolupráci s rodičmi.
- „Deň jablka“ - aktivita v spolupráci so ŠJ
- Vychádzka do prírody - zber prírodnín, listov, žalud'ov, kukurice
- „Vianočná krása“ - výzdoba priestorov školy
- „Mikuláš medzi deťmi“ - stretnutie s Mikulášom v MŠ a v obci, kult. Program detí
- Vystúpenie detí na Vianočnom programe v Obci
- „Zdobenie medovníčkov“ - edukačná aktivita v MŠ
- Zimný športový deň „Biel zima“ - sánkovačka
- Fašiangový karneval v MŠ
- „Moja najkrajšia kniha“ – práca detí v knižnici v Turčianskych Tepliciach a v Háji.
- Školský výlet sa nekonal nedostatok finančných prostriedkov
- „Týždeň detských prekvapení“ - oslavy MDD, hasiči v MŠ
- Ukončenie projektu „Medvedík nivea“
- Prehliadka dopravného ihriska v Turčianskych Tepliciach
- „Rozlúčkový deň s predškólákmi“ - slávnostný akt odovzdávania osvedčení o ukončení predprimárneho vzdelávania.
- Počas celého školského roka sme našu prácu prezentovali v obci pravidelnou výmenou nástenky.



## **8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:**

Projekt „ Medvedík nivea“ - Integračný a vzdelávací projekt, jeho cieľom bolo hravou a nenásilnou formou prispieť k rozvoju individuálnych a osobnostných predpokladov detí. Úlohy a zadania boli metodicky usporiadané a odstupňované podľa obtiažnosti, plnili sa priebežne a dali sa upraviť individuálnym potrebám detí. Plnili sme program škôl podporujúcich zdravie, zdravú výživu . Pestrou a vyváženou stravou plnou zeleniny, strukovín, ovocia, rýb v plnej miere prispeli k odbúraniu nezdravých stravovacích návykov a obezity u detí.

## **9. V školskom roku 2015/2016 nebola vykonaná ŠSI**

## **10. Údaje o priestorových a materiáľno- technických podmienkach školy**

Budova MŠ sídli v bývalej katolíckej fare, prešla viacerými rekonštrukciami vnútorných i vonkajších priestorov. Je náročná na údržbu. Pretepl'ovanie priestorov a odstránenie vlhkosti v priestoroch celej školy. Vnútorné vybavenie triedy sa postupne doplňalo a modernizovalo novým vybavením. Predškóľáci boli obdarovaní pri rozlúčke hrou na spoznávanie písania a počítania . Všetky veci boli uhradené z účtu predškóľáka.

Počas letných prázdnin2016, prešla Materská škola Háj69 kompletnou rekonštrukciou tried, školskej jedálne ,kuchyňa ,sklady ,sociálne zariadenia, chodby ,triedy, riaditeľňa ( interier MŠ ) ako aj školská záhrada a preliezky.

## **Materiáľno- technické vybavenie v školskom roku 2015/2016 v materskej škole :**

- Hygienická maľba v spálni pre deti , v triede, ŠJ, chodby, riaditeľne, WC pre deti a zamestnancov .
- Didaktické pomôcky pre deti, výtvarný a kancelárskymateriál
- Podstatná časť finančných prostriedkov materskej školy bola určená na platbu fixných výdavkov- plyn, voda, elektrická energia, telefón, komunálny odpad, poistenie a iné výdavky.

**Školská jedáleň:** Kuchárka ŠJp.Juhászová, pracuje i vo funkcií vedúcej ŠJ. Pravidelne sa prevádza dezinfekcia priestorov ŠJ a dokupuje sa vybavenie pre ŠJ, hygienické potreby a čistiace prostriedky z réžie alebo bežného preddavku, pracovné oblečenie a obuv pre kuchárku ŠJ. Hygienická maľba sa uskutočnila v priestoroch kuchyne.

## **11. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky**

### **Pozitíva:**

- Zaškolenie všetkých 5-6 ročných detí z obce pred vstupom do základnej školy, vrátane detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou
- Individuálny prístup k rozvoju kľúčových kompetencií detí
- 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- Profesionálny prístup pedagógov
- Dostatočná informovanosť pedagogických zamestnancov a rodičov o aktuálnom dianí v MŠ
- Výborná poloha MŠ

### **Negatíva:**

- Zvyšovanie výdavkov na prevádzku
- Priestory v MŠ sú malé
- Demografický pokles populácie v obci, silná konkurencia MŠ v blízkom meste
- Nedostatok finančných prostriedkov pre prácu pedagogic. Zamestnancov

## **12. Činnosť jednotlivých krúžkov v materskej škole**

V školskom roku 2015/2016 sa v našej MŠ nekonal žiaden krúžok .

## **13. Spolupráca školy s rodinou**

Spolupráca školy a rodičov je široká a mimoriadne významná súčasť života školy. Ide nielen o zapájanie rodičov do života školy prostredníctvom Rady

školy ale o účasť rodičov na pravidelných informačných stretnutiach s učiteľmi v triedach.

Aktivity našej školy, súvisia so zapojením rodičov do života školy, sú zamerané na oblasť komunikácie s rodičmi . Bez rodičov , starých rodičov ale i súrodencov si nevieme predstaviť celoškolské aktivity, ako sú súťaže, tvorivé dielne, prezentácie projektov, výstavy, spoločenské a športové stretnutia organizované školou a miestnou komunitou.

#### **14. Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú.**

##### **Spolupráca so ZRPŠ a Radou školy:**

Je na dobrej úrovni. Rodičia boli aktívny pri organizovaní rôznych akcií v MŠ- Mikuláš, Karneval, tvorivé dielne, rozlúčka predškolákov a pod.

Pomáhali nám aj pri materiálnom zabezpečení MŠ / papier pre deti , hračky..

Podľa plánu práce sa stretávame na schôdzkach rodičovského združenia a Rady školy.

**Spolupráca s odborníkmi:** Tento rok sme ju nemali.

**Spolupráca s Obecným úradom:** Spolupráca bola dobrá. Zriaďovateľ mal záujem o výchovu a vzdelávanie, o prípravu detí pred vstupom do 1. Ročníka ZŠ, aktivity a celkové dianie v materskej škole priamou účasťou p. starostky na všetkých aktivitách školy na , ktoré bola pozvaná pani starostka. Pani starostka sa spolu podieľala na príprave rozlúčky predškolákov, pri tejto rozlúčke rozdala deťom knižky a sladkosti. Riaditeľka bola prizvaná na zasadnutie poslancov s cieľom oboznámiť sa s výsledkami a problémami MŠ , každoročne podáva správu o VVČ obecnému zastupiteľstvu. Problémy sme riešili priebežne.

**Spolupráca so ZŠ- nebola**

**Spolupráca so ZUŠ- nebola**

### **15. Poslanie a vízia materskej školy**

Škola sprostredkuje základné hodnoty spoločnosti, ktoré sú v kultúre považované za dôležité pre jej existenciu, je miestom spoločného objavovania ľudských, prírodných i spoločenských kvalít. Škola v spolupráci s rodičmi detí a miestnou komunitou bude vychovávať zodpovedných, celoživotne sa vzdelávajúcich ľudí. Naučí ich mravným postojom, ideálom a hodnotovým systémom, vyzbrojí ich schopnosťami, zručnosťami a vedomosťami, potrebnými na úspešný život v neustále sa meniacej spoločnosti, naučí si vážiť vlastné zdravie a zdravie iných.

### **Vízia MŠ**

- Byť pripravený na vstup do tretieho tisícročia s kreditom osobitného prínosu pre seba a spoločnosť
- Vzdelávať a vychovávať deti tak, aby sa z nich stali všestranne rozvinuté osobnosti, aby mali pocit, že prežili šťastné detstvo, v ktorom nechýba istota a harmónia dodávajúca silu k zodpovednosti a úspešnému zvládnutiu neskorších úloh,
- Skvalitniť edukačnú činnosť, ktorá má byť v edukačnom procese prostredníctvom realizácie vlastného enviromentálneho programu školy

**MATERSKÁ ŠKOLA HÁJ 69**  
**VYJADRENIE**

Anna Kováčová

.....  
riaditeľka školy

Andrea Žillová

.....  
Učiteľka MŠ

V Háji 26.09.2016

**RADA ŠKOLY PRI MATERSKEJ ŠKOLE HÁJ 69**  
**VYJADRENIE**

Rada školy týmto vyjadruje súhlasné stanovisko k Správe o výchovno- vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2015/2016, s ktorou bola oboznámená 26.09.2016 riaditeľkou školy Annou Kováčovou.

Erika Bartošová

.....  
Predseda RŠ

V Háji 21.09.2016