

# **SPRÁVA**

## **O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY HÁJ 69, 039 01 TURČ. TEPLICE**

**Vypracovala: Riad.MŠ Anna Kováčová**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok  
2017/2018

**Anna Kováčová**

.....  
Riad.MŠ

**Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2005 zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005.
3. Vyhodnotenie plnenia plánu MŠ za školský rok 2017/2018.
4. Ďalšie podklady :
  - a) Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov
  - b) Plán spolupráce
  - c) Akcie a aktivity v spolupráci s OcÚ Háj 176

## A. ZÁKLADNÉ ÚDAJE O MATERSKEJ ŠKOLE

### Identifikačné údaje:

Názov školy	Materská škola Háj
Adresa školy	MŠ Háj 69 ,039 01 Turč.Teplice
Telefónne číslo	421 434 922 503
E-mailová adresa	materskaskolahaj@gmail.com
www adresa	www.obechaj.sk
Zriaďovateľ	Obec Háj
Zamestnávateľ	Obec Háj
Metodické a odborné riadenie	Školský úrad Turčianske Teplice

### Vedúci zamestnanci:

Meno a priezvisko	Funkcie
Anna Kováčová	riaditeľ školy

### Rada školy:

Do rady školy bola delegovaná p.uč z MŠ Žillová Andrea

### Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolená/delegovaná
1.	Žillová Andrea	člen	pedagogických zamestnancov

### Rodičovská rada

Rodičovská rada pri MŠ Háj 69 je združenie, ktorého členmi sú všetky rodiny, ktorých deti navštevujú našu materskú školu v príslušnom školskom roku. Členmi výboru zastupujúci požiadavky rodičov v šk. roku 2017/2018 boli:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Trieda
1.	p. Haľamová M.	predseda	1.tr.
2.	p. Šmálová M.	podpredseda	1.tr.
3.	p. Fančiová A.	pokladník	1.tr.
4.	p. Vallová E.	člen	1.tr.
5.	p. Žatkuláková P.	člen	1.tr.

## B. ÚDAJE O PORADNÝCH ORGÁNOCH:

**PEDAGOGICKÁ RADA:**

- ✓ Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy.
- ✓ Pedagogická rada v školskom roku 2017/2018 uskutočnila 3 riadnych zasadnutí
  - 10.10.2017
  - 21.04.2017
  - 23.10.2018
- ✓ Ako kolektívny orgán informovala o najaktuálnejších a najzávažnejších otázkach výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole, zameriavala sa na zvyšovanie odborného a právneho vedomia pedagogických zamestnancov

**ODPORÚČANIA:**

- ✓ priebežne študovať metodiky k jednotlivým oblastiam ŠVP, študovať odbornú literatúru a časopisy,
- ✓ využívať pri týždennom plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti metodické publikácie KAFOMET, DIEŤA A SVET, odbornú literatúru a spomínané metodiky
- ✓ plánovať primerané množstvo cieľov, aby nedošlo k preťažovaniu detí, plánovať primerane všetky oblasti, vychádzať z interného dokumentu ŠkVP, ŠVP
- ✓ pri plánovaní vychádzať z pedagogickej diagnostiky a prihliadať na vekové osobitosti detí,
- ✓ individuálne pristupovať a plánovať ciele a úlohy pre deti s OŠD
- ✓ zúčastňovať sa vzdelávania a školení zvyšujúcich odbornosť, podľa ponúk

**C. ÚDAJE O POČTE DETÍ**

<b>Stav k 15. 9. 2017</b>			
<b>Veková kategória</b>	<b>Počet detí</b>	<b>OPŠD</b>	<b>Integrované</b>
<b>2-ročné</b>	<b>1</b>		<b>0</b>
<b>3-ročné</b>	<b>2</b>		
<b>4-ročné</b>	<b>4</b>		
<b>5-ročné</b>	<b>7</b>		
<b>6-ročné</b>	<b>1</b>		
<b>Spolu</b>	<b>15</b>		

**Zloženie tried:**

<b>Trieda</b>	<b>Veková kategória</b>	<b>Triedna učiteľka</b>	<b>Učiteľka</b>
1. trieda	2 – 6	Kováčová Anna	Žillová Andrea

**D. UPLATŇOVANÉ VZDELÁVACIE PLÁNY**

P. č.	Veková kategória	Uplatňovaný učebný plán (názov a krátka charakteristika)
1.	2 - 7	Školský vzdelávací program „Dieťa v láske prijať ,v úcte vychovávať a v slobode prepustiť“ – poslaním výchovy a vzdelania v MŠ je dať deťom možnosť prežívať radostné udalosti, príjemné skúsenosti, získať nové poznatky a zručnosti, všeludské hodnoty , jazyk, princípy, tradície a kultúru spoločnosti. Zabezpečiť dieťaťu plynulý prechod z hravého detstva do sveta spoločnosti. Východiskom je Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie a MŠ
/	/	/

#### **E. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV**

Zamestnanci	Počet	Kvalifikovaní
- pedagogickí	2	2
- nepedagogickí	1	1
Spolu	3	3

#### **F. ÚDAJE O KONTINUÁLNO M VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet vzdelávaných	Vzdelávanie ukončené
Aktualizačné vzdelávanie	Prírodovedné a technické vzdelávanie v MŠ	1	ukončené

V rámci samoštúdia si učiteľky preštudovali viaceré odborné publikácie:

- priebežne študovali metodiky k jednotlivým oblastiam ŠVP, - študovali odbornú literatúru a časopisy, publikácie KAFOMET, DIEŤA A SVET, odbornú literatúru a spomínané metodiky

#### **G. ÚDAJE O PROJEKTOCH**

<b>Environmentálna</b> - Viesť deti empatickému konaniu v prospech ochrany prírody. Riad.MŠ Kováčová
<b>Bezpečne na ceste</b> - pre regionálne MŠ –tvárať a v praktických situáciách uplatňovať

zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných právnych predpisov v role chodca, cyklistu	p.riad.Kováčová
--	-----------------

## H. AKTIVITY ORGANIZOVANÉ MATERSKOU ŠKOLOU

### a/ pravidelné aktivity s deťmi

Oboznámenie sa s výučbou anglického jazyka – p.Riad.Kováčová	0,5 hodina/týždenne/štvrtok
Hudobno –pohybová príprava p.uč.Žillová	0.5hodiny každý druhý týždeň

### b/ akcie a podujatia pre deti

September 2017	Jesenná vychádzka spojená so zberom rôznych prírodnín, následné vytváranie prác a centrálnej výstavy. Jesenná výzdoba v MŠ
Október 2017	Šarkaniáda v MŠ - spoločná akcia s rodičmi Tekvičková slávnosť „Svetlonosy“ –Zúčastnili sa spoločne s rodičmi – spojené s tekvicovým podvečerom Môj strom , ktorý budeme celoročne pozorovať na školskom dvore Premietanie v kupole –sfericke kino Svetový deň ydravej výživy –Ako sa zdravo stravujem
November 2017	Farebná jeseň – prehadzovanie klbiiek cez strom a pozorovať jeho farebnú pavučinu Environmentálna – čistenie záhonov Environmentálna – vychádzka staráme sa o zvieratá
December 2017	Mikuláš v MŠ - PaSA Environmentálna- Kŕmenie vtáčikov v zime Planetárium – hviezdy a mesiac Zdobenie stromčeka Pečenie vianočných medovníkov Od Ondreja po Luciu – regionálne tradície Vianočná slávnosť –vystúpenie na OÚ- Háj Zimná ekologická vychádzka na koniec obce do lesa – kŕmenie zvierat
Január 2017	Environmentálna – Sánkovanie ,hry so snehom Púšťanie si lampionov šťastia Projekt –Špecial.-pedagog.stretávanie sa s p.Mgr.Boričovou Sánkovanie Premietanie zážitkov z lesa pod vedením p.RNDR..Šipoša /
Február 2017	Fašiangový karneval Spoločne s deťmi vymiesiť cesto , zhotoviť a vyzdobit' šišky Návšteva na OcÚ –Háj ,oboznámiť sa s prácou p.starostky E.Herčúthovej a oboznámiť sa s erbom obce. Kŕmenie vtáčikov a zvierat
Marec 2017	Deň vody

	Environmentálna –Smutný potôčik
	Návšteva obecnej knižnice v Háji
	Projekt – Ovocie a zelenina
	Návšteva knižnice MSÚ
	Zapojili sa rodičia s deťmi do úpravy školského areálu –zhotovili hojdacky p.Ondo
	Tvorivá dielnička Veľkonočná výzdoba
	Vynášanie MORENY
Apríl 2017	Farma v Háji
	Hasiči – ukážka v Turč.Teplice
	Projekt – Vieš čo ješ?
	Návšteva záhradníctva v parku
	Týždeň zameraný na upratovanie okolia MŠ, starostlivosť o bylinkovú záhradu, kvetinové záhony,
Máj 2017	Deň Zeme-zhotovenie si masiek z odpadového materialu
	Vystúpenie deti na OcÚ –Háj ku Dňu matiek a otcov
Jún 2017	Návšteva divadelného predstavenia v KD ku Dňu detí – p. Z. Kevická
	OÚ- Polícia-MDD
	Športový deň v MŠ
	Týždeň detských radostí
	MDD – výlet do lesa pod vedením p.RhDr.Šípoša
	Bezpečne na ceste v MŠ- Dolná Štubňa
	Rozlúčka s predškolákmi
	Varenie kotlikového gulášu

## **I. VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI**

V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná žiadna inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou

## **J. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY**

Veľkosť a vybavenie materskej školy:

Materská škola je jednotriedna MŠ. Je umiestnená v budove bývalej katolíckej fare.

Prízemie: Veranda , chodba, umyvárka , toalety pre deti ,riaditeľňa ,trieda, herňa, jedáleň , kuchyňa, sklad potravín ,toaleta pre personál a kabinet s pomôckami.

V MŠ sa v roku 2017/2018 neuskutočnili žiadne rekonštrukčné práce.

K materskej škole patrí i školský dvor s jedným pieskoviskom a záhradným zariadením, ktoré využívajú deti MŠ v rámci pobytu vonku.

Materská škola je dostatočne vybavená IKT ( internet, 3ks PC, 1ks čierno-biela tlačiareň, 1ks farebná tlačiareň,1 interaktívna tabuľa + dataprojektor,, 1ks elektronická pomôcka Bee - Bot).

Naša MŠ je jednotriedne, poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť deťom vo veku od dvoch do šesť rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou .Hlavným kritériom prijímania detí je kapacita MŠ. Uprednostnené sú deti 5-6 ročné, s odloženou školskou dochádzkou.

Tiež deti zamestnaných rodičov a z blízkeho okolia MŠ.

V MŠ pracujú 2 kvalifikované učiteľky. Požadovaným vzdelaním pre výkon funkcie učiteľ je stredná pedagogická škola, alebo vysokoškolské vzdelanie I. alebo II. Stupňa odbor predškolská pedagogika, alebo príbuzné pedagogické vedy. Všetky učiteľky spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

### **Spôsob stravovania:**

Stravovanie detí je zabezpečené v MŠ . Za kvalitu a predpísané množstvo stravy zodpovedá vedúca ŠJ, za pitný režim detí pedagogickí zamestnanci. Strava sa vydáva deťom v našej školskej jedálni. Deti sú vedené k správnym stravovacím návykom a kultúre stolovania. Do jedálneho lístka sú vpisované energetické a základné nutričné údaje o podávanej strave, jedálny lístok je pre informáciu rodičov vyvesený v šatni detí. Na pitný režim sú zabezpečené nápoje - pitná voda, čaj - hygienicky vyhovujúcim spôsobom. Za ponuku je zodpovedný pedagogický zamestnanec. Umývanie pohárov zabezpečuje pracovníčka kuchyne.

Materská škola je zásobovaná vodou z verejného vodovodu a v dostatočnom množstve.

### **K. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI**

O dotácii z výnosu dane z príjmov fyzických osôb v zmysle zákona č. 564/2003 Z.z. a nariadenia vlády SR č. 668/2004 o pridelených financiách na školské zariadenie rozhoduje obecné zastupiteľstvo, nakoľko sa jedná o originálnu kompetenciu obce.

V súlade s ods. 3 §28 zákona č. Z.z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) vzdelávanie v materských školách sa uskutočňuje za čiastočnú úhradu. Výška príspevku bola stanovená Všeobecným záväzným nariadením Obce Háj 176 č. 2/2008 zo dňa 1. 12. 2008 v súlade s platnou legislatívou ( §28 Zákona 254/2008 o výchove a vzdelávaní, §2 písm. c)



zákona č. 601/2003 Z.z. o životnom minime). Za pobyt dieťaťa v materskej škole zriadenej obcou prispieval na čiastočnú úhradu nákladov zákonný zástupca dieťaťa **9.95 € mesačne za 1 dieťa**.

Zákonný zástupca dieťaťa ma povinnosť uhradiť taktiež príspevok na stravovanie dieťaťa, pokiaľ sa v materskej škole stravovalo. Výška príspevku bola: 1,19 €/deň/1 dieťa z toho:

- desiata: 0,28 €
- obed: 0,68 €
- olovrant: 0,23 €

#### **L. PLNENIE CIEĽOV ŠKOLY**

(východiská: Koncepčný zámer školy, ŠVP, ŠkVP „Dieťa v láske prijať, v úcte vychovať a v slobode prepustiť“, )

**Moderná, otvorená a tvorivá materská škola, ktorá ctí ľudové tradície a pripravuje deti, pre zdravý, úspešný a plnohodnotný život.**

Zameranie našej materskej je ovplyvnené bohatými tradíciami nášho regiónu, obce, prírodným prostredím obce a okolia, hodnotovej orientácie učiteliek MŠ, požiadavkami rodičov a prirodzenými potrebami a zákonitostami vývoja dieťaťa.

Materská škola je vybavená modernou didaktickou technikou, ktorú zamestnanci MŠ denne využívajú ako podporný prostriedok na realizáciu VVČ. Keďže MŠ je obklopená krásnou prírodnou scenériou, máme dostatok príležitostí na realizovanie VVČ v prírodnom prostredí. Deti prostredníctvom turistických vychádzok spoznávajú scenériu Malej Fatry, učia sa k prírode správať ochranársky a rozvíjajú svoj pohybový aparát v prírode.

Materská škola obohacuje výchovu a vzdelávanie aj o regionálnu výchovu a vzdelávanie, prezentuje tradičnú ľudovú kultúru, ktorá je zdrojom našej kultúrnej identity, zdrojom historického vedomia, patriotizmu a vzdelanosti, poznávania kultúrnej rozmanitosti, nástrojom tolerancie a porozumenia medzi národmi.

Materská škola poskytuje predprimárne vzdelávanie deťom z Hája, z Turčianskych Teplíc, Mošovce, Rakša, Turč. Michal. Vzdelávanie uskutočňujeme na dobrej profesionálnej úrovni kvalifikovanými učiteľkami MŠ. Kvalitu vzdelávania v našej práci neustále preferujeme a zvyšujeme prostredníctvom filozofie predprimárneho vzdelávania detí v našej materskej škole, ktorá vychádza z osobnostne orientovaného modelu, ktorý vyzdvihuje

Vnútornú aktivitu dieťaťa pred mechanickými manipuláciami, kreativitu pred jednoduchou adaptáciou. Dieťa cieľavedome vedieme k slobode a zároveň zodpovednosti v zmysle jeho sebarealizácie. Predprimárne vzdelávanie poskytujeme tak, aby sme zabezpečili najvyššiu možnú úroveň zdravého celostného rozvoja osobnosti každého dieťaťa, ktorá je preň individuálne dosiahnuteľná, aby dosiahlo také vedomosti, schopnosti a postoje, ktoré zvýšia jeho vzdelávacie šance pre úspešný začiatok primárneho vzdelávania a umožnia mu žiaduco, slobodne a zodpovedne riadiť svoju budúcnosť.

Výchovno – vzdelávací proces uskutočňujeme tak, aby proces učenia a učenia sa je realizovaný bádáním, objavovaním, experimentovaním, aby vychádzal z vnútornej aktivity

dieťaťa a v plnom rozsahu využíval hru a hrové činnosti, ktoré určujú poznávací proces dieťaťa v predškolskom veku. V pedagogickej činnosti naďalej využívať interné projekty regionálnej výchovy a turistiky.

Realizované aktivity sme prezentovali na facebookovej stránke MŠ a v regionálnych novinách Hájsky hlásnik.

Aktívne sme rozvíjali spoluprácu s ďalšími subjektmi:

- Základná škola
  - vzájomné návštevy detí v MŠ
  - účasť p.Mgr Boričovej v MŠ
  - účasť pedagógov MŠ na zápise detí do 1. roč.
  - výučba anglického jazyka
  
  - Mikuláš v MŠ
  - Karneval,
  - Vynášanie Moreny,
  - Bezpečne na ceste
  - Divadelné predstavenia
  - Bábkové predstavenia
  - RNDr.Šipoš -enviromentálna

#### **L. KONTROLNÁ A HOSPITAČNÁ ČINNOSŤ ZRMŠ:**

Kontrolná činnosť bola rozčlenená na oblasť pedagogickej a prevádzkovej činnosti. V pedagogickej oblasti bola kontrolná činnosť zameraná na využívanie digitálnych technológií, inovatívnych metód v edukačných aktivitách, na úroveň pedagogickej dokumentácie a kvalitu plánovania VVČ. Zistené nedostatky v pedagogickej dokumentácii boli operatívne odstraňované. V plánoch výchovnovzdelávacej činnosti sa závažné nedostatky nevyskytli, zlepšila sa úroveň formulácie výchovno-vzdelávacieho cieľa, v realizácii VVČ je pretrvávajúcim problémom sebahodnotenie detí, netrepezlivosť detí vypočúť hovoriaceho. Pedagogická dokumentácia bola vyplňovaná podľa pokynov a v zmysle platnej legislatívy. Určité rezervy boli vo vedení pedagogicko-diagnostických záznamových hárkoch, ktoré formou skĺzli do formálnosti, čo nepodporovalo základný pedagogicko-diagnostický zámer týkajúci sa zefektívnenia výchovno-vzdelávacieho pôsobenia na dieťa v súlade s jeho individuálnymi potrebami. Hospitačná činnosť prebiehala aj vo forme náhodných krátkych návštev, pri ktorých bol sledovaný prístup k deťom, plnenie úloh vyplývajúcich z plánu práce školy. Denný harmonogram jednotlivých činností bol dodržaný, učiteľky sa venovali deťom. Úroveň ich prístupu a výsledky činností s deťmi bolo možné viditeľne kontrolovať pri zhotovených pracovných a výtvarných produktoch a tiež vyjadrením spokojnosti zo strany rodičov. Určité rezervy boli v systémovosti a dôslednosti využívania kontrolných mechanizmov pre nedostatok skúseností v kontrolnej činnosti z hospitácií. Pri kontrole nepedagogických zamestnancov neboli zistená závažné nedostatky v plnení si pracovných

povinností, o čom svedčia zápisy z výsledku hygienických kontrol a prijatých opatrení. Opatrenia a návrhy na skvalitnenie riadenia: - zintenzívniť hospitačnú činnosť ZRMŠ, - v hospitačnej činnosti sledovať aplikovanie alternatívnych a inovačných spôsobov, - zlepšiť systémovosť a dôslednosť pri opakovanej kontrole uplatnených opatrení vo forme odporúčaní - analyzovať výsledky vnútro školskej kontroly a pri uložení opatrení vykonať dôslednú kontrolu ich plnenia, - napomáhať internému vzdelávaniu učiteľov, monitorovaniu a hodnoteniu úrovne vzdelávacích výsledkov detí, - ciele kontrolnej činnosti zamerať na využívanie dostupnej odbornej aj detskej literatúry, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese.

## **H. SWOT ANALÝZA MŠ**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiestnenie MŠ v obci v prekrásnom prostredí</li> <li>- priestraný areál školského dvora s dostatočným vybavením ,</li> <li>- fungujúce plánované aktivity,</li> <li>- dostatočná informovanosť pedagogických zamestnancov a rodičov o aktuálnom dianí v MŠ</li> <li>- výborná spolupráca s RZ pri MŠ</li> <li>- dobrá spolupráca s rodičmi</li> <li>- dodržiavanie a ochrana práv detí</li> <li>- vybavenie digitálno-informačnými technológiami - modernizácia učebných pomôcok - pedagogická a detská knižnica na veľmi dobrej úrovni - propagácia MŠ prostredníctvom webového sídla MŠ - dobrá spolupráca so zriaďovateľom</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- havarijný stav MŠ</li> <li>- nedostatočná pozornosť rodičov k informačným oznamom na nástenkách</li> <li>- absencia zapájania do projektov a súťaží mimo MŠ</li> <li>- obmedzené finančné zdroje ,</li> <li>- zhoršujúci sa stav budovy (problematika vlhnutia múrov) a oplotenia MŠ - budova MŠ nie je zateplená</li> <li>- potrebná rekonštrukcia umyváky a WC</li> <li>- zvyšovanie výdavkov prevádzku spôsobené zhoršovaním technického stavu budovy a príslušných objektov</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vypracovanie vlastných projektov</li> <li>• pomoc rodičov</li> </ul>	<p><b>OHROZENIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• málo prostriedkov na investície</li> </ul>

## **M . ZÁVERY A NÁVRHY NA SKVALITNENIE ČINNOSTI MŠ**

Klíma a prostredie materskej školy bude smerovať k tomu, aby deti radi chodili do materskej školy, s dôverou a bez strachu, kde budú môcť prežívať radostné a spokojné detstvo,

- naďalej podporovať, prebúdzat' a maximálne rozvíjať tvorivý potenciál detí,

- viesť deti k vzájomnej úcte, dôvere, uznaniu, znášanlivosti, otvorenosti komunikácií, k empatii a vzájomnej spolupráci,
- v materskej škole ponúknuť kvalitnú výchovu a vzdelávanie primeranú osobnosti a veku dieťaťa, ktorá bude viesť k získavaniu potrebných kompetencií a ich spôsob aj obsah bude odrážať očakávanie detí a ich rodičov,
- naďalej vytvárať priestor, aby materská škola hľadala možnosti zapájania rodičov do diania školy,
- zdokonaľiť a neustále aktualizovať informácie prostredníctvom webového sídla materskej školy, skvalitniť komunikáciu učiteľ – rodič,
- motivovať učiteľky k potrebe naďalej sa vzdelávať v oblastiach, ktoré vnesú nové možnosti a inovatívne postupy do výchovy a vzdelávania detí v materskej škole,
- rozvíjať osobnosť učiteliek, ich tvorivosť, koncepcnosť, osobnú zodpovednosť a schopnosť rešpektovať dieťa a jeho individualitu,
- podporovať primerané medziľudské vzťahy v celom pracovnom kolektíve, navzájom, ale i všetkých zamestnancov školy v smere k rodičom detí a iným partnermi spolupracujúcimi s materskou školou,
- udržať a ďalej posilniť vybudovaný kredit školy v rámci regiónu

#### Odporúčania materskej školy:

- realizovať environmentálnu výchovu v edukačnom procese prostredníctvom realizácie vlastného environmentálneho projektu školy „Naša Zem“,
- uskutočniť krúžok s environmentálnym zameraním
- realizovať aj naďalej aktivity v spolupráci s rodičmi environmentálne zamerané,
- zachovávať ľudové tradície
- prezentovať MŠ na verejnosti, prispievať do obecného časopisu Hlásnik,
- zabezpečovať finančné prostriedky od rodičov, sponzorov,
- skvalitniť formu diagnostikovania detí, upustiť od formálnosti,
- systematicky pristupovať ku kontrolnej a hospitačnej činnosti,
- naďalej aktívne spolupracovať so zriaďovateľom a aj inými zložkami
- monitorovať pripravenosť detí pred vstupom do 1. ročníka ZŠ
- zodpovedne pristupovať k plánovaniu VVČ podľa nového ŠVP
- priebežne odstraňovať nedostatky a havarijné poruchy,
- podporovať vzdelávanie učiteliek a riadiť sa plánom kontinuálneho vzdelávania,
- skvalitniť edukačnú činnosť, ktorá má byť humánna, tvorivá, atraktívna a progresívna,
- odporúčať rodičom spoluprácu s CPPPaP, zabezpečiť návštevu logopéda za splnenia podmienky informovaného súhlasu