

Materská škola v Háji, Háj 69, 039 01 Turčianske Teplice

**Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský
rok 2021/2022**

Predkladá:

Riaditeľka MŠ: Eva Salajová

Prerokované v pedagogickej rade dňa:

Prerokované v rade školy dňa:

Zriaďovateľ: Obec Háj

Stanovisko zriaďovateľa: Schvaľuje
Neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej
činnosti

.....

.....

Erika

Herčúthová

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O MATERSKEJ ŠKOLE:

Názov školy: Materská škola v Háji

Adresa školy: Háj 69, 039 01 Turčianske Teplice

Telefónne číslo školy: 043/492 25 03

Elektronická adresa školy: materskaskolahaj@gmail.com

Údaje o zriaďovateľovi školy: Obecný úrad Háj, Háj 176, 039 01 Turčianske Teplice

Mená a funkcie zamestnancov školy:

Eva Salajová	Riaditeľka MŠ - poverená
Adriana Kajabová	Pedagogický zamestnanec
Mária Juhászová	Nepedagogický zamestnanec - vedúca škol. jedálne, kuchárka
Milada Bakošová	Nepedagogický zamestnanec - upratovačka

2. ÚDAJE O RADE ŠKOLY A INÝCH PORADNÝCH ORGÁNOCH:

Rada školy pri Materskej škole v Háji v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v školskom roku 2021/2022 nebola funkčná, nakoľko v uvedenom školskom roku nebola ustanovená a schválená.

Pedagogická rada , ktorej členmi sú obidve pedagogické zamestnankyne, zasadala 2 krát. Členky prerokovali rôzne dokumenty, ako Školský vzdelávací program, Pracovný poriadok, Ročný plán vnútornej kontroly materskej školy, Plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov, Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, Koncepčný zámer rozvoja školy, Kritériá prijímania detí na školský rok 2021/2022, Smernicu o čerpaní náhradného voľna, dovolenky a priepustkách k lekárovi, Vnútornú smernicu pre vybavovanie sťažností. Členky sa vyjadrovali k prijímaniu detí, priebehu ich rozvoja. Pedagogická rada ukladala členkám úlohy, vyplývajúce z prerokovaných bodov.

3. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

TRIE DY	STAV K 15.9.2021						STAV K 31.8.2022					
	VEKOVÁ KATEGÓRIA	POČET DETÍ SPOLU	Z TOHO 2 ROČNÉ DETI	Z TOHO 5 - 6	OPŠD *	INTEGROVANÉ DETI	VEKOVÁ KATEGÓRIA	POČET DETÍ SPOLU	Z TOHO 2 ROČNÉ DETI	Z TOHO 5 - 6	OPŠD	INTEGROVANÉ DETI
JEDN A TRIE DA	2 - 6 ROČNÉ DETI	9	1	1	0	1	2 - 6 ROČNÉ DETI	10	0	1	0	0

* Odložená povinná školská dochádzka

Žiadne dieťa nebolo v hmotnej núdzi, jedno dieťa malo prerušenú dochádzku do materskej školy k 31.12.2021.

4. ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH DETÍ DO PRVÉHO ROČNÍKA ZŠ:

Jedno dieťa bolo zapísané do prvého ročníka Základnej školy, ani jedno dieťa nemá odklad povinnej školskej dochádzky o jeden rok.

5. ZAMERANIE MATERSKEJ ŠKOLY

Materská škola v Háji je škola rodinného typu. Ponúka rodičom a deťom nielen priateľské prostredie, ale aj kvalitné predškolské vzdelávanie. Je to jednotriedna materská škola, kde sú vychovávané a vzdelávané deti vo veku od 2 do 6 rokov. Deťom je poskytovaný komplexný podporný servis podľa ich výchovno-vzdelávacích potrieb.

Materská škola pracuje podľa školského vzdelávacieho programu s názvom Včielky. Pomocou školských i mimoškolských aktivít sú u detí podporované:

Vlastné ciele materskej školy:

- Výchovu k ľudským právam usmerňovať tak, aby podporila hodnotu človeka a rozvoj medziľudských vzťahov
- Pravidelným denným pobytom vonku podporovať rozvoj pohybových schopností a zručností detí
- Zvyšovať telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť detí správnym vykonávaním lokomočných pohybov
- Rozvíjať jemnú a hrubú motoriku detí aktívnym využívaním náčinia v pohybových aktivitách
- Viest detí k posudzovaniu vlastných výkonov i výkonov iných detí aj skupiny, resp. tried
- Rozvinúť u detí pocit zodpovednosti za životné prostredie – recyklovaním okolia MŠ, čistením lesa
- Oboznámiť deti so životom včiel, poznať ich úžitok pre rastliny (prostredníctvom besedy)
- Vytvárať citový vzťah k určitému stromu a poznávať ho ako živú bytosť
- Denne rozvíjať hrubú motoriku a špecifické pohybové schopnosti, zručnosti, s využitím preliezok, hojdačiek
- Viest deti k ochrane zdravia konzumáciou zdravých potravín
- Rozširovať poznanie detí o ľudových zvykoch a tradíciách, rozvíjať pozitívny vzťah k nim, aplikovaním zážitkového učenia s touto tematikou do výchovno – vzdelávacieho procesu (zážitkové učenie realizovať v rámci aktivít na tému: Ondrej, Sviatok všetkých svätých, Katarína, Barbora, Lucia, Mikuláš, Vianoce, Fašiangy, Veľká noc, 1. Máj)

6. ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

Materská škola má vypracovaný vlastný školský vzdelávací program – Včielky .Je základným dokumentom, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v materskej škole podľa školského zákona. Je vypracovaný v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona a s príslušným štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v MŠ.

7. MIMORIADNA SITUÁCIA V MATERSKEJ ŠKOLE

Prevádzka materskej školy bola prerušená kvôli prevencii nákazy vírusom COVID-19, na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu SR v školskom roku 4 krát, a to: 19.10 - 29.10.2021, 16.11. - 22.11.2021, 24.01. - 28.01.2022, 04.07. - 08. 07.2022.

PRÁCA ZAMESTNANCOV POČAS PRERUŠENIA PREVÁDZKY MŠ

Pedagogické pracovníčky doma pripravovali rôzne učebné pomôcky, materiály potrebné do materskej školy. Prevádzková pracovníčka, p. Bakošová sa starala i naďalej o úpravu okolia materskej školy, o dezinfekciu priestorov, hračiek, predmetov a vetrala priestory MŠ.

VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV ŠKOLY

Všetky ciele, stanovené na školský rok 2021/2022 sa žiaľ v dôsledku prerušenia prevádzky MŠ nepodarilo splniť. Sú činnosti, ktoré si vyžadujú prítomnosť detí a zamestnancov, čo dištančné vzdelávanie nedokáže nahradiť. V materskej škole je pri výučbe veľmi dôležitý individuálny prístup, priama komunikácia s dieťaťom, praktické činnosti, zážitkové učenie, ktoré podporuje všetky zmysly. Zistili sme, že najlepšie sa deti rozvíjajú, keď sú v kolektíve, keď navštevujú školské zariadenie.

ZÁPIS DETÍ DO MATERSKEJ ŠKOLY

Zápis sa uskutočnil v mesiaci máj 2022, prihlášky doniesli rodičia osobne. Na pohovor prišli aj deti, ktoré sa prišli ukázať a zoznámiť sa s prostredím a novými kamarátmi. Rozhodnutie o prijatí dieťaťa p. riaditeľka v rámci šetrenia fin. prostriedkov neposielala rodičom poštou, ale rodičia si ho prišli prevziať na protipodpis osobne.

Počet žiadostí o umiestnenie detí do materskej školy: 2

Počet prijatých detí: 2

Počet neprijatých detí: 0

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

SEPTEMBER:

Vychádzka po obci Háj – oboznámenie detí s inštitúciami Obecný úrad, Hasičský dom, Obecná knižnica, Potraviny COOP Jednota

- Mliečny deň

OKTÓBER:

- Deň zdravej výživy

- Beseda k Svetovému dňu pošty (Prečo máme pani poštárku)

- Výroba mandál z prírodnín

- Tvorivé dielne – využitie jesenných plodov, prírodného materiálu

- Úcta k starším – deti vytvárali pozdravy a učili sa básne k príležitosti sviatku „Úcty k starším“ .

NOVEMBER:

- Tekvičkové slávnosti

DECEMBER:

- Mikuláš – mikulášska besiedka s rozdávaním mikulášskych balíčkov (od Obce Háj a ZRŠ)

- Tvorivé dielne – pečenie perníkov, vytváranie ozdôb na vianočný stromček, výroba pozdravov k vianociam

- Zdobenie vianočného stromčeka

- Vianočná besiedka v materskej škole

JANUÁR:

- Privítanie nového roka – beseda o ľudových zvykoch

- Zimná športová olympiáda o najkrajšieho snehuliaka

FEBRUÁR:

- Zimná besiedka, spojená s tvorivými dielňami

- Karneval

- Výroba valentínok

MAREC:

- V rámci marca – mesiaca knihy sa kniha dostala do popredia a do všetkých vzdelávacích tém

- MDŽ – beseda k dňu žien

- Tvorivé dielne – výroba vlastných pozdravov k MDŽ, nácvik básní

- Obdarovávanie náhodných žien vyrobenými pozdravmi v rámci prechádzky obcou Háj

APRÍL:

- Príchod jari – beseda v rámci edukačných činností o jarnom období, spojená s ukázkami na IT tabuli (zmeny v prírode, narodenie mláďat, zmena ročného obdobia)
- Tešíme sa na Veľkú noc – tradície a zvyky spojené s veľkonočnými sviatkami
- Tvorivé dielne – maľovanie vajíčok, vytváranie veľkonočných pozdravov, nácvik básničiek

MÁJ:

- 1. máj – tradícia stavania májov -beseda spojená s ukázkami na IT tabuli
- V rámci prechádzky deti boli pozrieť postavený máj v obci pred OÚ
- Tvorivé dielne – výroba vlastnoručných pozdravov mamám a starým mamám ku dňu matiek, nácvik kultúrneho pásma pre rodičov
- Deň matiek – besiedka s rodičmi pri príležitosti sviatku

JÚN:

- MDD – športový deň v areáli MŠ ku dňu detí spojený z odovzdaním sladkých balíčkov (OÚ Háj, MŠ a ZRŠ Háj)
- Deň otcov – výroba darčkov
- Organový koncert – v rámci edukačnej činnosti HUDOBNÁ VÝCHOVA návšteva evaniel. kostola v Háji s prehliadkou a názornou ukážkou hry na organ. (Poďakovanie p. Lipovskému za sprístupnenie a ukážkou hry na organ).
- Les a jeho obyvatelia – beseda o obyvateľoch lesa spojená s premietaním ukážok života zvierat v lese a prácou s drevom – práca drevotepca - plastika sova. (poďakovanie p. Šipošovi za názorné ukážky a vyrezanú plastiku)
- Rozlúčka s predškolákmi v materskej škole – za účasti rodičov, spojenú s kultúrnym programom detí a odovzdaním darčkov všetkým deťom (poďakovanie rodičom za spoluprácu)
- Opekačka – športový deň pri príležitosti ukončenia školského roku s odovzdaním balíčkov od OÚ Háj a MŠ

9. OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ ZLEPŠIŤ

SWOT ANALÝZA MATERSKEJ ŠKOLY

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Priaznivá klíma školy	

	Vlhké priestory v budove
Záujem rodičov o dianie v MŠ	Chýbajúci paravan na odelenie lehátok od herne
Spolupráca s rôznymi organizáciami	Nevyhovujúca vybavenosť digitálnymi technológiami
100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov	Chýbajúci sprchový kút pre deti
Snaha Obecného úradu o rozvoj materskej školy, o zvýšenie úrovne	Problematický chod plynového kotla
Vysoké pracovné nasadenie zamestnancov	Málo priestoru na uskladnenie pomôcok
Využívanie alternatívnych prvkov	Nepostačujúci priestor na individuálnu prácu s deťmi
Kultúrne programy, vystúpenia	Komplikované dopravné spojenie na kultúrne podujatia
100 % kvalifikovanosť učiteľov	----
Kvalitný školský vzdelávací program	----
Príležitosti:	Riziká - ohrozenia:
Zapájanie sa do súťaží, grantov, projektov	Demografické zmeny
Získavanie sponzorov	Zmena legislatívy
Zameranie školy	Nárast cien
Modernizácia interiéru a exteriéru	Byrokracia v legislatíve
Výmena pedagogických skúseností s inými MŠ	Nepriaznivá ekonomická, sociálna situácia v niektorých rodinách
Vzdelávanie učiteľov	Zvyšovanie nárokov kontrolných inštitúcií

Swot analýza bola vypracovaná na základe zistení z vnútorných školských kontrol.

10. EVALVÁCIA VÝCHOVNO - VZDELÁVACIEHO PROCESU

Evalvácia výchovno - vzdelávacieho procesu bola vypracovaná na základe zovšeobecnenia vedomostí všetkých detí navštevujúcich materskú školu a teda úroveň zvládnutia kompetencií nie je u všetkých detí rovnaká.

OBLASŤ: JAZYK A KOMUNIKÁCIA

Pozitíva:

- Aktívne a spontánne nadväzuje rečový kontakt s inými osobami - deťmi i dospelými
- Reaguje na neverbálne signály (gestá, mimiku), udržuje očný kontakt, hlasnosť prejavu prispôsobuje situácii
- Používanie jazyka prispôsobuje sociálnym situáciám a vzťahom
- Rozumie spisovnej podobe jazyka

Uvažuje nad informáciami prezentovanými prostredníctvom informačno-komunikačných technológií, porovnáva ich s vlastnou skúsenosťou a s tým, čo vie z iných zdrojov

-

Obsahy a zážitky z čítania vyjadruje vo výtvarných činnostiach

- Obsahy a zážitky z čítania vyjadruje v dramatických a hudobno-pohybových činnostiach
- Pri činnostiach s knihou rozumie a aktívne (v primeraných ekvivalentoch) používa výrazy ako autor, kniha, strana, spisovateľ
- Používa knihu správnym spôsobom
- Identifikuje niektoré písmená abecedy
- Sprevádza spievanie piesne alebo recitáciu krátkeho literárneho útvaru rytmickým sprievodom

Rozhodne, či sa dve slová rýmujú

Rozčlení zvolené slová na slabiky

- Vyčlení začiatočnú hlásku slova
- Kreslí grafomotorické prvky vyžadujúce pohyby dlane a prstov zápästia

Pri kreslení a grafomotorických činnostiach sedí vzpriamene, vzdialenosť očí od podložky je primeraná

- Pri kreslení a grafomotorických činnostiach drží ceruzku správnym spôsobom a vyvíja primeranú intenzitu tlaku na podložku

Kompetencie vyžadujúce zlepšenie:

- Pozná a dodržiava základné pravidlá vedenia dialógu
- Vyslovuje správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny
- Formuluje gramaticky správne jednoduché rozvité vety a súvetia
- Na základe ilustrácie rozpráva vlastný jednoduchý príbeh

OBLASŤ: MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Pozitíva:

- Vymenuje čísla od 1 do 10 tak, ako idú za sebou.
-
- V obore do 10 vytvorí skupinu predpísaných predmetov s určeným počtom a zo skupiny predmetov oddelí skupinu s určeným počtom.
- Pridá ku skupine a odoberie zo skupiny skupinu s daným počtom.
- Pre dve skupiny určí, kde je viac, kde je menej alebo rovnako veľa predmetov podľa zisteného počtu v skupinách (do 10 prvkov v skupine).
-
- V skupine útvarov identifikuje (aj hmatom) kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník.
- Približne nakreslí kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník.

Nakreslí, rozlíši, vymodeluje a pomenuje rovnú a krivú čiaru.

- Využíva čiarový pohyb na spájanie bodov do obrazcov, kreslenie obrysov či identifikáciu cesty v obrazci
- Odhadom aj meraním porovná dva predmety podľa veľkosti určeného rozmeru (dĺžka, výška, šírka, hrúbka). Výsledok porovnania vysloví pomocou stupňovania prídavných mien (dlhší, kratší, širší, nižší, užší...).
- Pri usporiadaní 3 predmetov určí predmet s najväčším zvoleným rozmerom. Túto skutočnosť vysloví pomocou slov s predponou naj (najdlhší, najkratší, najužší, najtenší ...).
- Vytvorí (nakreslí) podľa daného vzoru (do 6 objektov) alebo pravidla jednoduchú postupnosť objektov.
- Rozhodne o pravdivosti (áno/nie, platí/neplatí) jednoduchých tvrdení.
- Rozhodne, či daný objekt má/nemá danú vlastnosť.
- Zo skupiny objektov vyberie všetky objekty s danou vlastnosťou (napr. farba, tvar, veľkosť, materiál a pod.).
- Roztriedi objekty v skupine na základe určenej vlastnosti (napr. farba, tvar, veľkosť, materiál a pod.)
- Vytvorí dvojicu objektov na základe danej logickej súvislosti.
- Ovláda základy práce s digitálnymi technológiami, vie ovládať digitálne hry či používať digitálne animované programy určené pre danú vekovú skupinu a pod.
- Ovláda prácu s interaktívnou tabuľou, magnetickým perom, včielkou BEE BOT

Kompetencie vyžadujúce zlepšenie:

- V obore od 1 do 10 pokračuje od náhodného čísla v numerickej postupnosti po číslo 10.
- Bez zisťovania počtu predmetov manipuláciou rozdelí skupinku na 2 alebo 3 skupinky s rovnakým počtom.
- Pomocou slov a slovných spojení hore, dole, vpredu, vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na (čom, kom), v (čom, kom), vpravo, vľavo, v rohu, v strede (miestnosti, obrázka ...) dokreslí obrázok podľa pokynov, dá pokyn na dokreslenie obrázka na určené miesto.
- Na základe pokynov daných pomocou symbolov ↓, ←, →, ↑ (alebo pomocou iných dohodnutých symbolov pre pohyb v štvorcovej sieti) sa dokáže pohybovať v štvorcovej sieti.
- V usporiadanom rade určí objekt na základe slov prvý, druhý, tretí, štvrtý, posledný, predposledný, pred, za, hneď pred a hneď za.

OBLASŤ: ČLOVEK A PRÍRODA

Pozitíva:

- Rozpráva o prírodných reáliách známeho okolia.
- Triedi prírodné reálie podľa rôznych identifikovaných znakov.
- Odlišuje živé od neživých súčastí prírody.
- Vymenuje ročné obdobia.
- Uvedomuje si zmeny v prírode počas roka.
- Identifikuje rôznorodosť rastlinnej ríše.
- Uvedie potravinový a technický úžitok niektorých úžitkových rastlín a húb.
- Rozpozná vybrané poľnohospodárske rastliny.
- Rozpozná rôzne druhy ovocia a zeleniny a uvedomí si význam ich konzumácie pre správnu životosprávu.
- Identifikuje rôznorodosť živočíšnej ríše
- Na základe pozorovania identifikuje rozdiely medzi živočíchmi v spôsobe ich pohybu.
- Vie, že rôzne druhy živočíchov vyžadujú pre svoj život rôzne druhy potravy.
- Rozpoznáva mláďatá vybraných živočíšnych druhov a pomenúva ich.
- Opíše ľudské telo v základných anatomických kategóriách
- Pozná význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka.
- Opíše Zem ako súčasť vesmíru.

Kompetencie vyžadujúce zlepšenie:

- Opíše základné fyziologické funkcie ľudského tela – dýchanie, trávenie, pohyb, krvný obeh, zmyslové vnímanie.
- Uvedie príklady javov, v ktorých je možné vnímať prítomnosť vzduchu.
- Opíše vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania (svetlo a tieň, teplo a horenie, topenie a tuhnutie, vyparovanie, rozpúšťanie, zvuk, sila a pohyb).

OBLASŤ: ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Pozitíva:

- Opíše režim dňa.
- Plynule rozpráva o svojich záľubách aj povinnostiach.
- Správne používa pojmy včera, dnes a zajtra.
- Vie, koľko má rokov, pozná ročné obdobie, príp. aj mesiac svojho narodenia.
- Orientuje sa na elementárnej úrovni v časových vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca a roka.
- Opisuje interiér a exteriér materskej školy alebo inej známej budovy.
- Opisuje známe trasy na základe orientačných bodov.
- Pozná verejné inštitúcie a služby vo svojom okolí a účel, na ktorý slúžia
 - Pozná a dodržiava základné pravidlá správania účastníkov cestnej premávky týkajúce sa chodcov, cyklistov, kolobežkárov, korčuliarov.
 - Pozná rôzne druhy dopravných prostriedkov.
 - Pozná význam vybraných dopravných značiek.
 - Pri opise krajiny používa pojmy ako vrch, les, pole, lúka, potok, rieka, jazero, rybník.
 - Pozná najznámejšie prírodné krásy regiónu, napr. rieku, ktorá preteká cez daný región, pohorie či vodnú plochu, krásy našej vlasti.
 - Vymenuje niektoré historicky významné lokálne objekty, napr. hrad, zámok.
- Uvedie príklad tradičnej regionálnej kultúry podľa miestnych podmienok.
 - Rozpozná štátne symboly Slovenskej republiky – zástava, hymna.
 - Pozná významné dominanty hlavného mesta Bratislavy.
 - Vymenuje členov blízkej rodiny, identifikuje príbuzenské vzťahy v blízkej rodine.
 - Predstaví sa deťom i dospelým, oslovuje menom rovesníkov v triede, pozná mená učiteliek v triede.
 - Nadväzuje adekvátny sociálny kontakt (verbálny i neverbálny) s inými osobami – deťmi i dospelými.
 - Volí vhodný pozdrav vzhľadom na aktuálnu situáciu a odzdraví primerane situácii.
 - Používa prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie vzhľadom na aktuálnu situáciu.
 - Rešpektuje dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania.
 - Identifikuje pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti.
 - Spolupracuje v skupinovej činnosti na základe osobnostných predpokladov.
 - Odmieta kontakt s neznámymi osobami.
 - Uvedomuje si na elementárnej úrovni dôsledky svojho správania.
 - Pozná na elementárnej úrovni svoje práva a splniteľné povinnosti.

Kompetencie vyžadujúce zlepšenie:

- Uvedie adresu svojho bydliska.

- Sústredí sa na činnosť na základe zapojenia vôľových vlastností.
- Dokončuje individuálnu alebo skupinovú činnosť.
- Vyjadruje pocity zo zážitku, vypočutej rozprávky alebo príbehu – pozitívne i negatívne.

OBLASŤ: ČLOVEK A SVET PRÁCE

Pozitíva:

- Vymenúva rôzne prírodné materiály (napr. kameň, drevo, uhlie, slama, šúpolie, perie, vlna a pod.).
- Manipuluje s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi
- Pozná niektoré tradičné remeslá.
- Pozná základnú pracovnú náplň vybraných profesií (napr. lekár, šofér, učiteľ, policajt).

Kompetencie vyžadujúce zlepšenie:

- Podľa návrhu (schémy, náčrtu, predlohy) zhotoví daný predmet.

OBLASŤ: UMENIE A KULTÚRA

- **HUDOBNÁ VÝCHOVA**

Pozitíva:

- Vokálne rytmizuje riekanky rôzneho druhu v 2/4 aj v 3/4 takte.
- Realizuje rytmický sprievod k riekankám a piesňam
- Spieva piesne a riekanky
- Využíva hudobné nástroje Orffovho inštrumentára na vyjadrenie charakteru, nálady piesne či skladby.
- Vyjadruje zážitky z počúvanej hudby verbálne, pohybom alebo inými umeleckými výrazovými prostriedkami.
- Vyjadří charakter piesní a hudby prirodzeným kultivovaným pohybom.
- Využíva tanečné prvky v jednoduchých choreografiách.
- Imituje pohyb v hudobno-pohybových hrách.

- **VÝTVARNÁ VÝCHOVA**

Pozitíva:

- Skladá tvary a skladaním vytvorí novotvar (nové zobrazenie) a pomenuje ho.
- Vystrihuje časti obrázkov.
- Dotvára tvary kresbou (maľbou) a pomenuje výsledok
- Modeluje tvary z mäkkej modelovacej hmoty.
- Skladá, spája z rôznych materiálov priestorovú zostavu, pomenuje ju.
- Ovláda základy miešania farieb, pomenuje vzniknuté farby
- Ovláda niekoľko techník maľovania
- Kreslí postavu.

- Používa rôzne maliarske nástroje.

Kompetencie vyžadujúce zlepšenie:

- Výtvarne vyjadruje svoje predstavy o svete.
- Reaguje výtvarnými prostriedkami na zmyslové podnety.
- Slovné opíše obraz, sochu, dizajn (predmet) a architektúru

OBLASŤ: ZDRAVIE A POHYB

Pozitíva:

- Má správne držanie tela v stoji a v sede.
- Identifikuje typické znaky ochorenia a zdravia.
- Uvádza príklady zdravej a nezdravej výživy.
- Opíše jednoduchú prevenciu prenesenia infekčného ochorenia (napr. nekýchnam na druhého) a vzniku zubného kazu (čistím si zuby).
- Má osvojené základné hygienické návyky (použitie toalety a toaletného papiera, umývanie rúk po použití toalety, umývanie rúk pred jedlom a po zašpinení sa atď.).
- Vykoná tieto základné polohy a postoje podľa pokynov: stoj, drep, kľak, sed, ľah.
- Ovláda správnu techniku chôdze a behu.
- Ovláda skok znožmo a skok cez prekážku.
- Ovláda rôzne techniky lezenia, plazenia a preliezania.
- Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď.
- Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod.
- Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.
- Zvládne turistickú prechádzku.

Kompetencie vyžadujúce zlepšenie:

- Ovláda základné sebaobslužné činnosti.
- Udržiava poriadok vo svojom okolí.
- Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti: stoj na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi.

11. SPOLUPRÁCA S CPP A P

V školskom roku 2021/2022 sme v dôsledku nízkeho záujmu rodičov nespolupracovali so žiadnym CPP A P.

12. SPOLUPRÁCA S RODIČMI, ORGANIZÁCIAMI, ŠKOLSKÝMI I MIMOŠKOLSKÝMI ZARIADENIAMI, ODBORNÝMI ZAMESTNANCAMI

Dobrá spolupráca bola s rodičmi, ďalšími rodinnými príslušníkmi, materskými školami, obcou Háj, evanjelickou diecézou v Háji a pánom Lipovským, predajňou COOP Jednota v Háji a Michale, VEPOS Horný Turiec. Ďakujeme pánovi Šipošovi za poučnú prednášku.

13. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO - TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Budova materskej školy je stará, kamenná, čo sa odzrkadľuje aj na jej vnútorných priestoroch. Nadalej je potrebná rekonštrukcia. Steny interiéru sú vlhké, opadáva maľovka a omietka. V roku 2021 sa uskutočnila nová pokládka dlažby detských WC, na ktorých sa podieľali rodičia detí Kolenových, za čo im ďakujeme. V roku 2022 bolo obcou Háj zrekonštruované a prekryté detské pieskovisko, opložený poklop na vchod do povničného priestoru MŠ a na altánku, detských preliezkach a hojdačkách bol spravený nový náter.

Materská škola je vybavená:

- Dvomi herňami, z toho jedna plní funkciu aj spálne, šatňou, kuchyňou, jedálňou, sociálnymi zariadeniami, umyvárňou. Súčasťou miestností je nábytok, špecifický pre ne (skrinky v šatni, lavičky, v triedach pracovné stoly, stoličky, skrinky, knižnica, poličky, v umyvárni vešiaky, poličky)
- Hračkami a hrovým materiálom, umiestneného v zornom poli dieťaťa, vrátane digitálnych hračiek (Včielka BEE BOT s podložkami), učebných pomôcok vyrobených z rôzneho materiálu, vrátane digitálnych učebných pomôcok (interaktívna tabuľa s príslušenstvom, notebook, tlačiarne, pevný počítač, digitálny mikroskop), napomáhajúcich plneniu školského vzdelávacieho programu vrátane učebných pomôcok na činnosti, napr.:
- Hudobného charakteru - Orffovinštrumentár, nahrávky hudobných diel,
- Dramatického charakteru - paravan, rôzne druhy bábok, papierové divadlo,
- Pohybového charakteru - telovýchovné náradie (voľné aj pevné) - koza, žinenka, lavičky, basketbalový kôš, veľké drevené kocky, a náčinie - obruče, lopty, tyče, laná, valčeky, kruhy, padák, kolky,
- Výtvarného charakteru - štetce, výkresy, nožnice pre rôzne vekové kategórie detí aj pre ľavákov, farebný papier, krepový papier, akvarelové farby, temperové farby, voskové pastely, suché pastely, uhličky, rudky,

hlina, plastelína, foamiran, lepidlá, štetce na lepidlá, kreatívne potreby, sady, bavlnky, omal'ovánky, špajdle, drierka rôznych veľkostí a hrúbok, pečiatky, vykrajovačky na papier podložky, obrusy, zástery,

- Odbornou a detskou literatúrou, tlačovinami, materiálmi prostredníctvom ministerstvom školstva
- Didaktickými pomôckami - magnetické sety, laboratórne pomôcky, hmatové pexeso, kartičky - povolania, dopravné prostriedky, čísla, porovnávanie, homnymá, synonymá, spoločenské hry, puzzle, pexesá
- Médiami - IT tabuľa s príslušenstvom, radio-CD-prehrávač
- Športovým exteriérovým náradím a náčiním - lopty, laná, padák, hrázdy, kruhy
- Exteriérovými hracími prvkami - preliezkami, pieskovisko, hojdačky závesné aj pevné, priestranný altánok

Exteriér materskej školy je vyhovujúci, zamestnanci materskej školy ho doplnili o prvky z pneumatík, čo vytvára krásny farebný dojem pri vstupe do areálu MŠ.

Pedagogické a nepedagogické pracovníčky sa starajú o estetiku priestorov, ktoré aktualizujú a dopĺňajú podľa ročného obdobia.

Na organizovanie výletov, aktivít, zabezpečenie chodu školy sa čerpajú prostriedky z fondu pre predškolákov, školského fondu, ale i príspevku od rodičov.

14. POĎAKOVANIE RODIČOM A PRIATEĽOM ŠKOLY ZA POMOC V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

Ďakujeme Obecnému úradu Háj za finančnú pomoc a sladké balíčky pre deti, ZRŠ a všetkým rodičom, priaznivcom školy za výbornú spoluprácu, pomoc, vďaka ktorej bol chod materskej školy na veľmi dobrej úrovni. Poďakovanie patrí aj pánovi Prachárovi, za sponzorský dar (hračky pre deti) a kreatívnej výzdobe interiéru a exteriéru MŠ.

15. ZÁVER

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady,
dňa

Vypracovala: Eva Salajová

.....

V Háji, 31.08.2022

Vyjadrenie rady školy

Rada školy prerokovala a vzala na vedomie Správu o výchovno -
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok
2021/2022

Podpis predsedu RŠ

Podpis podpredsedu RŠ

V Háji dňa